

PELATIHAN MENDELEY UNTUK PENULISAN SITASI KARYA ILMIAH BAGI MAHASISWA

Edward Clan¹, Lili Sarce Joi Sapari², Novalin Margaretha Syauta³, Rendi Y Pattiasina⁴, Ade Andriani Renouw⁵, Andrei Maryen⁶, Meyta Longkutoy⁷, Yanti Timisela⁸, Philipus Sinay⁹,

^{1,2,4,5,6,7,8} Program Studi Manajemen, Universitas Kristen Papua

³ Program Studi Hukum, Universitas Kristen Papua

Corresponding author: lilisapari49@gmail.com

ARTICLE INFO

Article history:

Received: 15 Maret 2025

Revised: 16 Maret-20 April

Accepted: 26 April

Key words:

training, Mendeley, citation
of scientific works

ABSTRACT

The purpose of conducting training is so that students can produce scientific works and test the extent of mastery of knowledge obtained during the lecture period in the form of scientific writing. The methods used are socialization and training. The results obtained from the training activities on the use of the Mendeley Reference Manager application show an increase in students' knowledge and abilities in using the Mendeley Reference Manager application after participating in the training activities. The criteria for achieving training activities are very good with a value of 4.52. The suggestion from this activity is to carry out training with a similar reference manager application.

ABSTRAK

Tujuan melakukan pelatihan adalah agar mahasiswa dapat menghasilkan karya ilmiah dan menguji sejauh mana penguasaan keilmuan yang diperoleh selama masa perkuliahan dalam bentuk tulisan karya ilmiah. Metode yang digunakan yaitu sosialisasi dan pelatihan. Hasil yang diperoleh kegiatan pelatihan penggunaan aplikasi mendeley reference manager menunjukkan adanya peningkatan pengetahuan dan kemampuan mahasiswa dalam menggunakan aplikasi mendeley reference manager setelah mengikuti kegiatan pelatihan. Kriteria ketercapaian kegiatan pelatihan adalah sangat baik dengan nilai 4,52. Saran dari kegiatan ini adalah dilaksanakan pelatihan dengan aplikasi referensi manager yang serupa..

Kata Kunci:

pelatihan, Mendeley, sitasi
karya ilmiah

PENDAHULUAN

Dalam menyelesaikan pendidikan jenjang strata satu di perguruan tinggi bagi mahasiswa salah satu syarat adalah penulisan skripsi atau tugas akhir (Sujianto & Mufidati, 2021). Skripsi adalah karya ilmiah yang disusun berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah berdasarkan prosedur penelitian yang telah ditentukan (Anggraini & Alfian Saleh, 2021). Sehingga skripsi merupakan karya ilmiah yang wajib diselesaikan oleh mahasiswa (Rosadi et al., 2022). Tujuan penulisan skripsi sendiri untuk menghasilkan sebuah karya ilmiah berdasarkan hasil penelitian mahasiswa

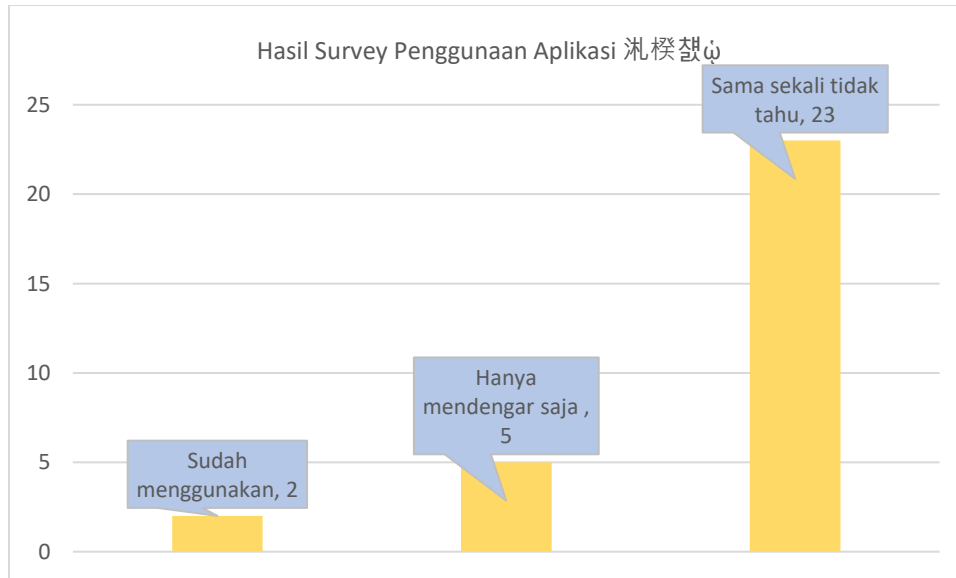
dan menguji sejauh mana penguasaan keilmuan yang diperoleh selama masa perkuliahan dalam bentuk tulisan (Mulyadi et al., 2022)

Untuk menghasilkan penulisan karya ilmiah yang berkualitas dan memenuhi kaidah dan sistematika maka para akademisi (dosen dan mahasiswa) dihadapkan kepada perkembangan teknologi dan ilmu pengetahuan sehingga mereka harus memiliki kemampuan untuk beradaptasi dengan perkembangan tersebut. Untuk beradaptasi maka diperlukan Pendidikan yang handal, oleh sebab itu kegiatan Pendidikan dan proses pembelajaran yang dilakukan harus sesuai dengan perkembangan zaman. Salah satu kemampuan yang diperlukan untuk menghadapi perkembangan zaman saat ini adalah kreativitas (Rusli et al., 2023)

Mendeley memungkinkan mahasiswa untuk menambahkan anotasi dan catatan pada referensi. Ini dapat membantu dalam mengingat informasi penting dari referensi tersebut dan membantu dalam penulisan. Mahasiswa dapat berkolaborasi dengan rekan-rekan mereka dalam kelompok penelitian atau proyek menggunakan Mendeley. Mereka dapat berbagi referensi, catatan, dan anotasi secara online ((Anggraini & Alfian Saleh, 2021)(Rusli et al., 2023)). Mendeley dapat digunakan untuk menghasilkan daftar pustaka otomatis sesuai dengan format gaya sitasi yang berlaku, seperti APA, MLA, atau Chicago. Ini menghindari kesalahan dalam penulisan daftar pustaka (Ekaputra, 2023)). Mendeley memiliki versi gratis yang cukup kuat dan versi berbayar dengan fitur tambahan. Ini memungkinkan mahasiswa dengan anggaran terbatas untuk tetap menggunakan alat ini. Mendeley menyediakan opsi untuk menyimpan referensi dan data di cloud, sehingga mahasiswa tidak perlu khawatir kehilangan data (Wicaksono et al., 2023)

Dalam penulisan karya tulis di lingkungan Universitas Kristen Papua, diwajibkan menggunakan mendeley, sehingga mempermudah mahasiswa dalam mengelola daftar Pustaka dan menjadi media untuk berbagi artikel kepada orang lain dan pengutioannya dapat digunakan dengan mudah. Namun kenyataannya mahasiswa masih belum memahami penggunaan aplikasi Mendeley. Oleh sebab itu, dilakukan pengabdian yang dikhususkan kepada mahasiswa mengenai pelatihan mendeley. Dan sasaran pelaksanaan pengabdian ini adalah mahasiswa semester 2 dan 4 program studi manajemen. Tujuan pelaksanaan pengabdian ini adalah mahasiswa mampu melakukan sitasi dan daftar Pustaka dengan menggunakan aplikasi mendeley.

Hal ini dapat dibuktikan dengan hasil survey yang dilakukan kepada mahasiswa dan hasilnya dapat dilihat pada tabel berikut ini :



Landasan Teori

Mendeley merupakan suatu aplikasi yang populer yang digunakan sebagai pengelola daftar Pustaka dan dapat menjadi media untuk berbagi artikel kepada orang lain dan dalam pengutipannya dapat digunakan dengan mudah untuk mendukung penelitian (Idris et al., 2021). Elemen yang sangat penting dalam membuat sebuah karya ilmiah adalah sitasi. Perangkat lunak seperti Mendeley merupakan Solusi yang dapat mengelola dokumen referensi yang telah dimiliki (Pramiastuti et al., 2020)(Ngibad, 2020). Aplikasi Mendeley ini merupakan salah satu jenis perangkat lunak yang penggunaannya cukup mudah untuk dipakai bagi orang awam sehingga aplikasi ini menjadi aplikasi favorit bagi penulis.

Metode Pelaksanaan

Metode dalam melaksanakan pelatihan penggunaan aplikasi Mendeley terdiri dari tiga kegiatan, yaitu :

Persiapan

Persiapan merupakan kegiatan awal untuk mempersiapkan pelaksanaan kegiatan pelatihan. Kegiatan persiapan terdiri dari analisis masalah yang ditemukan di lapangan dan mempersiapkan materi yang akan disampaikan pada kegiatan pelatihan seperti pengenalan aplikasi Mendeley, manfaat penggunaan aplikasi Mendeley, cara menginstal dan mengintegrasikan dalam aplikasi Microsoft word.

Pelaksanaan

Pelaksanaan kegiatan pelatihan penggunaan aplikasi Mendeley dilaksanakan pada tanggal 9 Mei dan 16 Mei 2025 di ruang L-207 yang dihadiri oleh 20 mahasiswa semester 2 dan semester 4 program studi manajemen dan hukum Universitas Kristen Papua. Kegiatan pelaksanaan pelatihan meliputi penyampaian materi, demonstrasi penggunaan aplikasi Mendeley, praktik menggunakan aplikasi oleh mahasiswa dan diskusi.

Pelaksanaan kegiatan ini dilaksanakan berdasarkan jadwal dan menanggungjawab sebagai berikut :

Hari/Tanggal	Waktu	Kegiatan	Penanggungjawab
Jumat, 2 Mei 2025	09.00 – 11.00	Mempersiapkan Materi pelatihan	Lili Sarce Joi Sapari, Edward Clan, Novalin M Syauta
Jumat, 6 Mei 2025	09.00 – 09.03	Registrasi peserta	Novalin M Syauta
	09.04 – 09.10	Pengenalan Mendeley	Edward Clan
	09.10 – 10.00	Upload aplikasi	1. Lili Sarce Joi Sapari, 2. Edward Clan, 3. Novalin M Syauta
	10.00 – 11.00	Integrasi dalam aplikasi Microsoft word.	1) Lili Sarce Joi Sapari, 2) Edward Clan, 3) Novalin M Syauta
Jumat, 16 Mei 2025	09.00 – 09.03	Registrasi peserta	Novalin M Syauta
	09.05 – 11.00	Sitasi	Edward Clan, Lili Sarce Joi Sapari, Novalin M Syauta

Evaluasi

Kegiatan evaluasi dilakukan untuk mengukur Tingkat ketercapaian pelaksanaan pelatihan penggunaan aplikasi Mendeley yang telah dilakukan. Pada kegiatan ini mahasiswa diminta untuk mengisi angket mengenai pelaksanaan kegiatan pelatihan. Kategori ketercapaian pelaksanaan pelatihan penggunaan aplikasi Mendeley dapat dilihat pada tabel berikut ini :

Tabel 1 Kategori Ketercapaian Pelatihan

Skor	Interval Nilai	Kategori
5	4.01 – 5,00	Sangat baik
4	3.01 – 4,00	Baik
3	2.01 – 3,00	Cukup
2	1.01 – 2,00	Kurang
1	1.01 – 1,00	Sangat kurang

Hasil Kegiatan

Berdasarkan pelaksanaan pelatihan penggunaan aplikasi Mendeley yang telah dilakukan, menunjukkan adanya peningkatan kemampuan mahasiswa dalam menggunakan aplikasi Mendeley dalam membuat karya tulis ilmiah. Hal tersebut digambarkan pada setiap kegiatan pelaksanaan kegiatan pelatihan penggunaan aplikasi Mendeley sebagai berikut :

Persiapan

Kegiatan analisis permasalahan merupakan kegiatan awal untuk mengetahui permasalahan di lapangan melalui kegiatan wawancara kepada beberapa mahasiswa. Hasil wawancara menunjukkan pemahaman dan kemampuan mahasiswa terhadap aplikasi Mendeley masih rendah dan perlu ditingkatkan, sehingga perlu dilakukan pelatihan untuk meningkatkan kemampuan menulis karya tulis ilmiah menggunakan aplikasi Mendeley. Melalui kegiatan pelatihan mahasiswa akan dibimbing agar dapat menggunakan aplikasi Mendeley dengan baik.

Setelah analisis permasalahan dan metode pelaksanaan ditentukan, maka perlu dipersiapkan materi untuk memperkenalkan aplikasi Mendeley, manfaat penggunaan aplikasi Mendeley, cara menginstal dan mengintegrasikan dalam aplikasi Microsoft serta melakukan sitasi.

Pelaksanaan

Pelaksanaan kegiatan pelatihan penggunaan Mendeley dilaksanakan pada tanggal 9 Mei 2025 dan 16 Mei 2025 di ruang L206 yang dihadiri oleh 20 mahasiswa semester 2 dan semester 4 program studi manajemen dan program studi hukum Universitas Kristen Papua. Pelaksanaan kegiatan diawali dengan menyampaikan materi mengenai aplikasi Mendeley, kemudian dilanjutkan dengan cara menginstal aplikasi Mendeley, demonstrasi penggunaan aplikasi Mendeley, praktik menggunakan aplikasi Mendeley oleh mahasiswa dan diakhir dengan kegiatan diskusi.



Gambar 1 Menyampaian Materi



Gambar 2 Menginstal aplikasi



Gambar 3 Menginstal aplikasi

Berdasarkan hasil diskusi dengan mahasiswa merasakan manfaat adanya aplikasi Mendeley dalam membuat suatu karya tulis ilmiah. Beberapa manfaat yang dikemukakan mahasiswa dengan adanya aplikasi Mendeley adalah mempermudah mengutip suatu artikel dan menuliskannya ke dalam daftar Pustaka dan mempermudah dalam pengelolaan referensi.

Evaluasi

Kegiatan evaluasi yang merupakan kegiatan akhir dalam pelatihan penggunaan aplikasi Mendeley bertujuan untuk mengukur ketercapaian kegiatan pelatihan, kegiatan evaluasi dilakukan dengan meminta mahasiswa untuk mengisi angket yang diberikan. Isian angket mengenai ketercapaian pelaksanaan aplikasi Mendeley yang ditampilkan pada tabel berikut ini :

Tabel 2 Ketercapaian Pelaksanaan Pelatihan

Kriteria	Skor
Materi pelatihan	4,50
Penyampaian materi pelatihan	4,50
Durasi pelatihan	4,62
Metode pelatihan	4,54
Peningkatan pengetahuan setelah mengikuti pelatihan	4,50
Peningkatan ketrampilan setelah mengikuti pelatihan	4,54
Tertarik mengembangkan media serupa setelah pelatihan	4,46

Rerata	4,52
--------	------

Berdasarkan tabel 2 menunjukkan rerata sebesar 4,52. Hasil tersebut menunjukkan pelaksanaan pelatihan penggunaan aplikasi mendeley r untuk meningkatkan kemampuan membuat karya tulis ilmiah mahasiswa memiliki kriteria sangat baik. Hasil serupa dikemukakan oleh Simarmata et al. (2022) dan Ismail et al. (2021) yang menyatakan terdapat peningkatan pemahaman dalam penggunaan aplikasi mendeley setelah mengikuti kegiatan pelatihan. Kegiatan pelatihan ini memberikan ilmu yang baru khususnya mahasiswa Program Studi Manajemen dan Program Studi Hukum, Universitas Kristen Papua dalam membuat kutipan dan daftar pustaka suatu karya tulis ilmiah yang nantinya dapat diterapkan pada pembuatan tugas akhir skripsi mahasiswa dan pembuatan artikel. Kegiatan pelatihan mampu meningkatkan pengetahuan dan merangsang kreativitas mahasiswa (Windarto et al., 2018).

SIMPULAN

Berdasarkan pembahasan yang telah dijelaskan, kegiatan pelatihan penggunaan aplikasi mendeley reference manager menunjukkan adanya peningkatan pengetahuan dan kemampuan mahasiswa dalam menggunakan aplikasi mendeley reference manager setelah mengikuti kegiatan pelatihan. Kriteria ketercapaian kegiatan pelatihan adalah sangat baik dengan nilai 4,52. Saran dari kegiatan ini adalah dilaksanakan pelatihan dengan aplikasi referensi manager yang serupa.

DAFTAR PUSTAKA

- Anggraini, M., & Alfian Saleh. (2021). Pelatihan Mendeley Bagi Para Peneliti Muda Kota Pekanbaru. *Dinamisia : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(6). <https://doi.org/10.31849/dinamisia.v5i6.7774>
- Ekaputra, F. (2023). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley Reference Manager Dalam Meningkatkan Kemampuan Membuat Karya Tulis Ilmiah Mahasiswa. *I-Com: Indonesian Community Journal*, 3(2). <https://doi.org/10.33379/icom.v3i2.2568>
- Idris, A., Hendratmoko, S., Lestari, D. A., & Mulyono, A. A. T. (2021). Pelatihan Mendeley Untuk Penulisan Sitasi Karya Ilmiah Bagi Mahasiswa Universitas Islam Kadiri. *Cendekia : Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(2). <https://doi.org/10.32503/cendekia.v3i2.2124>
- Mulyadi, M., Mustika, I., Khadijah, K., & Fadlilah, A. H. (2022). PELATIHAN REFERENSI MANAGEMENT MENDELEY BAGI MAHASISWA DALAM PENULISAN KARYA ILMIAH. *MONSU'ANI TANO Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 5(1). <https://doi.org/10.32529/tano.v5i1.1587>
- Ngibad, K. (2020). Pelatihan Mendeley Secara Online Bagi Mahasiswa Fikes Umaha Di Masa Pandemi Covid-19. *JPPNu (Jurnal Pengabdian Dan Pemberdayaan Nusantara)*, 2(1).
- Rosadi, A., Muh Hasan Marwiji, & Eneng Yeni Mariah. (2022). Pelatihan Mendeley Desktop Bagi Mahasiswa Dalam Penyusunan Karya Tulis Ilmiah. *IJCE (Indonesian Journal of Community Engagement)*, 3(1). <https://doi.org/10.37471/ijce.v3i1.341>

- Rusli, M., Jud, J., Suhartiwi, S., Sariul, S., & Marsuna, M. (2023). Pelatihan Aplikasi Mendeley sebagai Instrumen Citation dan Reference Manager pada Penulisan Karya Ilmiah. *Lumbung Inovasi: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 8(3).
<https://doi.org/10.36312/linov.v8i3.1428>
- Sujianto, A. E., & Mufidati, K. (2021). Pelatihan Mendeley untuk Mengelola Referensi Karya Ilmiah. *BERNAS: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1).
- Wicaksono, A., Boyas, J. R., Zaki, A., & Qurratu'aini, N. I. (2023). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley Untuk Mengoptimalkan Penulisan Karya Ilmiah Mahasiswa. *Ekobis Abdimas: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(1).