

UPGRADE SKILL AKADEMIK MAHASISWA MELALUI PELATIHAN MENDELEY BERBASIS DIGITAL

Lili Sarce Joi Sapari¹, Edward Clan¹, Novalin M Syauta², Getwin Laupatty³, Ade Andriani Renouw¹, Meyta Longkutoy¹, Yanti Timisela¹, Philipus Sinay¹, Rendi Pattiasina¹, Andre Maryen¹,

¹ Universitas Kristen Papua, Program Studi Manajemen

² Universitas Kristen Papua, Program Studi Hukum

³ Universitas Kristen Papua, Program Studi Pendidikan Agama Kristen

Email: lilisapari49@gmail.com

ARTICLE INFO

Article history:

Received : 4 April 2026

Revised : 28 April 2026

Accepted : 28 Mei 2026

Key words:

Digital, Mendeley, Cite,
Training

DOI:

ABSTRACT

This situation indicates a gap between academic demands and students' ability to utilize technology to support scientific writing. Therefore, a community service activity in the form of digital-based training is needed to improve students' academic technology literacy, particularly in the use of Mendeley. The community service activity utilized lectures, demonstrations, hands-on practice, and mentoring. The Mendeley training proved effective in improving students' academic competency, particularly in managing scientific references more efficiently, accurately, and in accordance with academic writing standards. This program also demonstrated that the need for academic technology mentoring remains relevant to support students' readiness to face the demands of scientific research and publication.

ABSTRAK

Kondisi ini menunjukkan adanya kesenjangan antara tuntutan akademik dengan kemampuan mahasiswa dalam memanfaatkan teknologi pendukung penulisan ilmiah. Oleh karena itu, diperlukan suatu kegiatan pengabdian kepada masyarakat berupa pelatihan berbasis digital yang bertujuan untuk meningkatkan literasi teknologi akademik mahasiswa, khususnya dalam penggunaan Mendeley. Metode pelaksanaan kegiatan pengabdian menggunakan metode ceramah, metode demonstrasi, metode praktek langsung dan pendampingan. Hasil yang diperoleh pelatihan penggunaan Mendeley terbukti menjadi langkah efektif dalam meningkatkan kompetensi akademik mahasiswa, khususnya dalam pengelolaan referensi ilmiah secara lebih efisien, akurat, dan sesuai standar penulisan akademik. Program ini juga menunjukkan bahwa kebutuhan pendampingan teknologi akademik masih relevan untuk mendukung kesiapan mahasiswa dalam menghadapi tuntutan penelitian dan publikasi ilmiah.

Kata Kunci:

Digital, Mendeley, Sitasi,
Pelatihan

.

PENDAHULUAN

Perkembangan teknologi digital telah membawa perubahan signifikan dalam dunia pendidikan tinggi, khususnya dalam proses penulisan karya ilmiah. Mahasiswa dituntut untuk mampu menyusun tugas akhir, skripsi, maupun artikel ilmiah secara sistematis, akurat, dan sesuai dengan kaidah akademik, terutama dalam hal pengelolaan referensi dan sitasi. Namun, pada praktiknya masih banyak mahasiswa yang mengalami kesulitan dalam mengelola sumber rujukan secara efektif dan efisien (Rosadi et al., 2022).

Mahasiswa semester akhir, termasuk di lingkungan Universitas Kristen Papua (UKiP), umumnya berada pada tahap penyusunan tugas akhir yang menuntut ketelitian tinggi dalam penggunaan referensi. Permasalahan yang sering ditemukan meliputi penggunaan sitasi yang tidak konsisten, kesalahan dalam penulisan daftar pustaka, serta masih maraknya praktik copy-paste tanpa pengelolaan referensi yang baik (Rosadi et al., 2022). Hal ini tidak hanya berdampak pada kualitas karya ilmiah, tetapi juga berpotensi menimbulkan isu plagiarisme.

Di sisi lain, pemanfaatan teknologi berupa aplikasi manajemen referensi seperti Mendeley dapat menjadi solusi efektif dalam mengatasi permasalahan tersebut. Mendeley memungkinkan pengguna untuk mengelola, menyimpan, dan mengorganisasi referensi secara sistematis, serta mempermudah proses sitasi otomatis dalam berbagai gaya penulisan ilmiah. Meskipun demikian, masih banyak mahasiswa, khususnya mahasiswa semester akhir yang baru pertama kali mengenal dan menggunakan Mendeley, belum memiliki keterampilan yang memadai dalam mengoperasikannya secara optimal.

Kondisi ini menunjukkan adanya kesenjangan antara tuntutan akademik dengan kemampuan mahasiswa dalam memanfaatkan teknologi pendukung penulisan ilmiah. Oleh karena itu, diperlukan suatu kegiatan pengabdian kepada masyarakat berupa pelatihan berbasis digital yang bertujuan untuk meningkatkan literasi teknologi akademik mahasiswa, khususnya dalam penggunaan Mendeley.

Melalui kegiatan **“Upgrade Skill Akademik Mahasiswa melalui Pelatihan Mendeley Berbasis Digital”**, diharapkan mahasiswa semester akhir UKiP mampu meningkatkan kompetensi dalam manajemen referensi, menghasilkan karya ilmiah yang lebih berkualitas, serta meminimalisir kesalahan sitasi dan potensi plagiarisme. Selain itu, kegiatan ini juga diharapkan dapat mendukung peningkatan budaya akademik yang lebih profesional dan berbasis teknologi di lingkungan perguruan tinggi.

METODE

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat dengan judul *“Upgrade Skill Akademik Mahasiswa melalui Pelatihan Mendeley Berbasis Digital”* dilaksanakan di lingkungan kampus Universitas Kristen Papua (UKiP) dengan melibatkan mahasiswa semester akhir sebagai peserta utama. Pelaksanaan kegiatan didukung oleh tim pelaksana yang terdiri dari 10 (sepuluh) orang dosen dengan pembagian tugas sesuai kompetensi masing-masing.

1. Pendekatan dan Metode

Metode yang digunakan dalam kegiatan ini adalah:

- a. Metode ceramah: untuk memberikan pemahaman dasar terkait pentingnya manajemen referensi dalam penulisan karya ilmiah (Harahap et al., 2021)
- b. Metode demonstrasi: memperagakan penggunaan aplikasi Mendeley secara langsung (Rusli et al., 2023)
- c. Metode praktik langsung (hands-on training): mahasiswa mempraktikkan penggunaan Mendeley menggunakan laptop masing-masing (Pandjaitan, 2020)
- d. Metode pendampingan: tim dosen memberikan bimbingan secara intensif selama praktik berlangsung (De Fretes & Rohayu, 2022)

2. Tahapan Pelaksanaan

Kegiatan dilaksanakan melalui beberapa tahapan berikut:

- a. Tahap Persiapan

1. Koordinasi tim dosen pelaksana
2. Penentuan jadwal dan lokasi kegiatan di kampus UKiP
3. Penyusunan materi pelatihan dan modul penggunaan Mendeley
4. Persiapan sarana dan prasarana (ruang kelas, LCD, jaringan internet)

b. Tahap Pelaksanaan

Pelatihan dilakukan secara tatap muka dengan alur:

1. Pembukaan dan pre-test untuk mengukur pemahaman awal mahasiswa
2. Penyampaian materi terkait:
 - a. pentingnya sitasi dan referensi
 - b. pengenalan Mendeley
3. Demonstrasi penggunaan Mendeley, meliputi:
 - a. instalasi dan registrasi akun
 - b. input dan manajemen referensi
 - c. penggunaan plugin di Microsoft Word
4. Praktik langsung oleh mahasiswa menggunakan laptop masing-masing
5. Pendampingan intensif oleh tim dosen
6. Diskusi dan tanya jawab

c. Tahap Evaluasi

1. Post-test untuk mengukur peningkatan pemahaman
2. Evaluasi kemampuan mahasiswa dalam: membuat sitasi otomatis dan menyusun daftar pustaka
3. Pengumpulan umpan balik peserta

d. Tahap Pelaporan

1. Penyusunan laporan kegiatan PkM
2. Dokumentasi hasil pelatihan
3. Evaluasi keberlanjutan program

3. Tim Pelaksana

Kegiatan ini dilaksanakan oleh 10 (sepuluh) orang dosen dengan pembagian peran:

- Ketua tim: koordinator kegiatan dan penyaji materi utama
- Anggota 1-10: pemateri dan demonstrator
- Anggota 1-10: pendamping praktik
- Anggota 1-10: dokumentasi dan evaluasi kegiatan

4. Sarana dan Prasarana

Fasilitas yang digunakan dalam kegiatan ini meliputi:

- Laptop pribadi mahasiswa sebagai media praktik utama
- LCD proyektor dan layar
- Ruang kelas di kampus UKiP
- Akses internet
- Modul pelatihan Mendeley

HASIL DAN PEMBAHASAN

a. 1. Peserta pelatihan

Peserta dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini adalah mahasiswa semester akhir di lingkungan Universitas Kristen Papua (UKiP) yang berasal dari beberapa program studi, yaitu Program Studi Manajemen, Hukum, Teologi, dan

Pendidikan Agama Kristen (PAK). Mahasiswa semester akhir dipilih sebagai sasaran utama karena berada pada tahap penyusunan tugas akhir/skripsi yang menuntut kemampuan dalam pengelolaan referensi dan sitasi secara tepat.

Peserta pelatihan merupakan mahasiswa yang sebagian besar belum memiliki pengalaman dalam menggunakan aplikasi manajemen referensi seperti Mendeley, sehingga kegiatan ini dirancang untuk memberikan pemahaman dasar sekaligus keterampilan praktis dalam penggunaannya. Keikutsertaan mahasiswa dari berbagai program studi diharapkan dapat menciptakan suasana pembelajaran yang interdisipliner serta memperluas pemahaman tentang pentingnya standar penulisan ilmiah yang baik dan benar di berbagai bidang ilmu.

Berikut ini karakteristik peserta pelatihan berdasarkan Program Studi



- b. **Metode ceramah:** untuk memberikan pemahaman dasar terkait pentingnya manajemen referensi dalam penulisan karya ilmiah. Metode ceramah digunakan sebagai tahap awal dalam kegiatan pelatihan untuk memberikan pemahaman konseptual kepada mahasiswa terkait pentingnya manajemen referensi dalam penulisan karya ilmiah. Melalui metode ini, tim dosen menyampaikan materi secara sistematis dan terstruktur kepada seluruh peserta.

Materi yang disampaikan meliputi: 1) Konsep dasar penulisan karya ilmiah ; 2) Pentingnya sitasi dan daftar pustaka yang benar ; 3) Risiko plagiarisme dalam karya ilmiah; 4) Pengenalan aplikasi Mendeley sebagai alat bantu manajemen referensi berbasis digital

Penyampaian materi dilakukan menggunakan media presentasi (*PowerPoint*) yang dilengkapi dengan contoh-contoh kasus sederhana agar mudah dipahami oleh mahasiswa semester akhir yang baru pertama kali mengenal Mendeley. Selain itu, metode ceramah juga dipadukan dengan sesi tanya jawab singkat untuk memastikan interaksi dua arah antara pemateri dan peserta.

Melalui metode ceramah ini, diharapkan mahasiswa memiliki landasan pengetahuan yang kuat sebelum memasuki tahap praktik penggunaan Mendeley secara langsung.



- c. **Metode demonstrasi:** memperagakan penggunaan aplikasi Mendeley secara langsung



Metode demonstrasi digunakan untuk memperlihatkan secara langsung tahapan penggunaan aplikasi manajemen referensi kepada peserta pelatihan. Dalam metode ini, tim dosen mempraktikkan langkah-langkah operasional penggunaan Mendeley secara sistematis, sehingga mahasiswa dapat memahami alur penggunaan sebelum melakukan praktik mandiri.

Adapun materi yang didemonstrasikan meliputi:

- 1) Proses instalasi dan registrasi akun Mendeley
- 2) Cara menambahkan dan mengelola referensi (PDF/jurnal)
- 3) Pengelompokan dan pengorganisasian referensi
- 4) Instalasi dan penggunaan plugin Mendeley pada Microsoft Word
- 5) Teknik penyisipan sitasi (citation) otomatis dalam dokumen
- 6) Pembuatan daftar pustaka (bibliography) secara otomatis

Demonstrasi dilakukan menggunakan media LCD proyektor agar seluruh peserta dapat mengikuti setiap langkah secara jelas. Pemateri memperagakan secara bertahap (step by step) sambil memberikan penjelasan praktis, serta disertai contoh kasus sederhana dalam penulisan karya ilmiah.

Melalui metode demonstrasi ini, diharapkan mahasiswa memperoleh gambaran nyata mengenai penggunaan Mendeley sehingga dapat meminimalisir kesalahan pada saat praktik langsung. Selain itu, metode ini juga membantu meningkatkan pemahaman visual dan teknis peserta sebelum memasuki tahap hands-on training.

- d. **Metode praktik langsung (hands-on training):** mahasiswa mempraktikkan penggunaan Mendeley menggunakan laptop masing-masing



Metode praktik langsung digunakan untuk memberikan pengalaman nyata kepada mahasiswa dalam mengoperasikan aplikasi manajemen referensi secara mandiri. Pada tahap ini, peserta pelatihan mempraktikkan secara langsung penggunaan Mendeley dengan menggunakan laptop pribadi masing-masing.

Kegiatan praktik dilakukan setelah peserta memperoleh pemahaman melalui metode ceramah dan demonstrasi. Mahasiswa dipandu untuk mengikuti langkah-langkah penggunaan Mendeley secara sistematis, meliputi:

- a) Instalasi dan login akun Mendeley
- b) Menginput dan mengelola referensi dari berbagai sumber (jurnal, buku, PDF)
- c) Mengelompokkan referensi sesuai kebutuhan penulisan
- d) Mengintegrasikan Mendeley dengan Microsoft Word
- e) Melakukan sitasi otomatis dalam dokumen
- f) Menyusun daftar pustaka secara otomatis sesuai gaya sitasi (APA, MLA, dll.)

Selama kegiatan berlangsung, tim dosen berperan aktif dalam memberikan pendampingan dan bantuan teknis kepada mahasiswa yang mengalami kendala. Interaksi dilakukan secara langsung agar setiap peserta dapat memahami dan menguasai keterampilan penggunaan Mendeley secara optimal.

Melalui metode praktik langsung ini, diharapkan mahasiswa tidak hanya memahami secara teori, tetapi juga memiliki keterampilan praktis dalam mengelola referensi, sehingga mampu menerapkannya dalam penyusunan karya ilmiah secara mandiri dan berkelanjutan.

- e. **Metode pendampingan:** tim dosen memberikan bimbingan secara intensif selama praktik berlangsung



Metode pendampingan merupakan tahap lanjutan dari kegiatan pelatihan yang bertujuan untuk memastikan mahasiswa mampu mengaplikasikan keterampilan penggunaan aplikasi manajemen referensi secara mandiri dan berkelanjutan. Dalam metode ini, tim dosen memberikan bimbingan secara intensif kepada peserta selama dan setelah kegiatan praktik penggunaan Mendeley.

Pendampingan dilakukan secara langsung (tatap muka) di dalam kelas maupun secara terbimbing saat mahasiswa mengerjakan dokumen karya ilmiah masing-masing. Tim dosen berperan sebagai fasilitator yang membantu mahasiswa dalam menyelesaikan kendala teknis maupun konseptual, seperti:

- a) Kesulitan dalam menginput dan mengelola referensi
- b) Kesalahan dalam penyisipan sitasi pada dokumen
- c) Ketidaksesuaian format daftar pustaka
- d) Penggunaan gaya sitasi yang berbeda sesuai bidang ilmu

Selain itu, pendampingan juga dilakukan secara interaktif melalui diskusi dan konsultasi individu maupun kelompok kecil. Mahasiswa diberikan kesempatan untuk mempraktikkan langsung penggunaan Mendeley pada draft skripsi atau tugas akhir yang sedang dikerjakan, sehingga hasil pelatihan dapat langsung dirasakan manfaatnya.

Untuk memperkuat keberlanjutan program, pendampingan dapat dilanjutkan secara daring melalui media komunikasi (misalnya grup *WhatsApp* atau *Google Classroom*), sehingga mahasiswa tetap dapat berkonsultasi dengan tim dosen setelah kegiatan pelatihan selesai. Melalui metode pendampingan ini, diharapkan mahasiswa mampu menguasai penggunaan Mendeley secara lebih mendalam, meningkatkan kemandirian dalam penulisan karya ilmiah, serta meminimalisir kesalahan sitasi dan potensi plagiarisme.

KESIMPULAN

Pelatihan yang dilaksanakan mampu meningkatkan pemahaman dan keterampilan mahasiswa dalam penggunaan aplikasi referensi digital Mendeley. Sebelum pelatihan, sebagian besar mahasiswa masih memiliki keterbatasan dalam memahami fungsi dan cara penggunaan Mendeley, khususnya dalam pengelolaan sitasi, penyusunan daftar pustaka otomatis, serta integrasi aplikasi dengan perangkat lunak pengolah kata.

Melalui pelatihan berbasis digital yang dilakukan secara praktik langsung, mahasiswa memperoleh pengalaman dalam menginstal, mengelola referensi, memasukkan sitasi, serta menyusun daftar pustaka secara sistematis. Kegiatan ini tidak hanya meningkatkan kemampuan teknis mahasiswa, tetapi juga mendukung penguatan literasi digital akademik yang penting dalam penyusunan tugas akhir, artikel ilmiah, dan karya tulis akademik.

Dengan demikian, pelatihan penggunaan Mendeley terbukti menjadi langkah efektif dalam meningkatkan kompetensi akademik mahasiswa, khususnya dalam pengelolaan referensi ilmiah secara lebih efisien, akurat, dan sesuai standar penulisan akademik. Program ini juga menunjukkan bahwa kebutuhan pendampingan teknologi akademik masih relevan untuk mendukung kesiapan mahasiswa dalam menghadapi tuntutan penelitian dan publikasi ilmiah.

DAFTAR PUSTAKA

- De Fretes, E. D., & Rohayu, S. B. (2022). Pemberdayaan Masyarakat dengan Pemanfaatan Buku Saku Sebagai Panduan Dalam Upaya Deteksi Dini dan Pencegahan Stunting di Distrik Wartutin Kabupaten Fakfak. *JURNAL KREATIVITAS PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (PKM)*, 5(7). <https://doi.org/10.33024/jkpm.v5i7.6272>
- Harahap, H. S., Dewi, N. K., & Ningrum, E. P. (2021). Pemanfaatan Digital Marketing Bagi UMKM. *Jurnal Loyalitas Sosial: Journal of Community Service in Humanities and*

Social Sciences, 3(2), 77. <https://doi.org/10.32493/jls.v3i2.p77-85>

- Pandjaitan, R. H. (2020). Pelatihan Komunikasi Mengatasi Perbedaan Persepsi Program Adiwiyata Pada Guru Sd Di Tangerang. *Prosiding Konferensi Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat Dan Corporate Social Responsibility (PKM-CSR)*, 3. <https://doi.org/10.37695/pkmcsr.v3i0.1019>
- Rosadi, A., Muh Hasan Marwiji, & Eneng Yeni Mariah. (2022). Pelatihan Mendeley Desktop Bagi Mahasiswa Dalam Penyusunan Karya Tulis Ilmiah. *IJCE (Indonesian Journal of Community Engagement)*, 3(1). <https://doi.org/10.37471/ijce.v3i1.341>
- Rusli, M., Jud, J., Suhartiwi, S., Sariul, S., & Marsuna, M. (2023). Pelatihan Aplikasi Mendeley sebagai Instrumen Citation dan Reference Manager pada Penulisan Karya Ilmiah. *Lumbung Inovasi: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 8(3). <https://doi.org/10.36312/linov.v8i3.1428>