

BENGKEL DAKI-UKIP MENGAJAR DI SD. YPK IMANUEL KAMPUNG BATU LOBANG, DISTRIK MAKBON, KABUPATEN SORONG

Disabella Dayera¹
Rosa O. Sapulette²
Ahmad Rizal Nurul Kusumawardana³

Universitas Kristen Papua Sorong^{1,2}
*Universitas Nani Bili Nusantara*³
Corresponding author: ddayera26@gmail.com

ARTICLE INFO

Article history:

Received
Revised
Accepted

JEL Classification:

Key words:

Education, IPM Papua Barat,
Numerasi

DOI:

A B S T R A C T

The quality of education quality standards in a region is one of the factors in increasing the Human Development Index (HDI). Based on BPS data in 2021, the Eastern Region of Indonesia, especially West Papua, has the second lowest HDI figure of 65.26, or only an increase of 0.26% compared to the achievement in 2020. Several factors are causing the low quality of education, especially in the West Papua region, namely the condition economic, cultural, and geographical accessibility. This is one of the backgrounds for the efforts of universities as educators in the surrounding area, to be able to have a role in assisting the role of the government in terms of improving the quality standards of education. Therefore, community service activities by a team of lecturers and students from the Papua Christian University were carried out in one of the private elementary schools located in Batu Lobang Pantai village, Sorong Regency with the program for Increasing Student Numeracy and Improvement of Learning Support Facilities, as a form of concern for improving student numbers. education quality standards in elementary schools. YPK Immanuel.

A B S T R A K

Kualitas standar mutu pendidikan suatu wilayah merupakan salah satu factor peningkatan Indeks Pembangunan Manusia (IPM). Berdasarkan data BPS Tahun 2021 yaitu Wilayah Timur Indonesia khususnya Papua Barat memiliki angka IPM terendah urutan kedua sebesar 65,26 atau hanya naik sebesar 0,26% dibandingkan dengan capaian pada tahun 2020. Adapun beberapa factor penyebab rendahnya mutu Pendidikan khususnya wilayah Papua Barat yaitu kondisi ekonomi, budaya dan aksesibilitas geografis. Hal ini menjadi salah satu latarbelakang adanya upaya dari pihak perguruan tinggi selaku educator di wilayah sekitar, untuk mampu memiliki peran dalam membantu peran pemerintah dalam hal meningkatkan standar mutu Pendidikan. Oleh karena itu, kegiatan PkM oleh Tim dosen dan mahasiswa dari Universitas Kristen Papua yang dilakukan disalah satu sekolah dasar swasta yang terletak di kampung Batu Lobang Pantai, Kabupaten Sorong dengan program Peningkatan Numerasi siswa dan Perbaikan sarana penunjang pembelajaran, sebagai wujud kepedulian terhadap peningkatan standar mutu Pendidikan di SD. YPK Immanuel.

PENDAHULUAN

Standar Mutu Pendidikan di suatu wilayah merupakan salah satu faktor adanya peningkatan kualitas sumber daya manusia di wilayah tersebut sehingga mampu memajukan suatu negara. Provinsi Papua Barat merupakan salah satu provinsi di wilayah bagian Timur Indonesia, yang merupakan salah satu daerah yang berdasarkan data capaian Pendidikan nasional masih tergolong rendah.¹

Sejak otonomi daerah diberlakukan di Indonesia, pemerintah daerah telah diberikan kapasitas untuk menjalankan daerahnya masing-masing hal ini dapat dilihat dalam Undang-undang yang diatur bahwa negara menjamin sepenuhnya hak untuk masyarakatnya memperoleh Pendidikan secara adil dan merata. Tetapi, dilapangan masih ditemui adanya hambatan, khususnya dalam kerangka Otonomi Khusus yang diatur didalam UU No. 2 Tahun 2021 tentang Perubahan Kedua atas UU No. 21 Tahun 2001 tentang Otonomi Khusus Bagi daerah Provinsi Papua. Pemberian status Otonomi Khusus tersebut juga mempengaruhi alokasi anggaran yang diberikan, juga secara khusus untuk sektor pendidikan yang menjadi salah satu sektor prioritas Otonomi Khusus.²

Pemerintah daerah memanfaatkan Indeks Pembangunan Manusia (IPM) sebagai salah satu sumber data dan informasi untuk menilai tingkat pembangunan manusia berdasarkan karakteristik fundamental kualitas hidup. Berdasarkan data dari BPS Provinsi Papua Barat diperoleh bahwa pada Tahun 2021 angka IPM Papua Barat naik sebesar 0,26% dibandingkan tahun sebelumnya. IPM untuk Indonesia mencapai 80,11 pada tahun 2021, sedangkan IPM untuk Papua Barat belum mampu mencapai level tersebut. Dimensi pendidikan yang ditentukan oleh HLS dan RLS merupakan salah satu faktor penyebab rendahnya IPM di provinsi tersebut.³ Adapun kondisi ekonomi, budaya dan aksesibilitas geografis yang merupakan beberapa factor penghambat bagi banyak anak-anak yang berada di wilayah timur Indonesia untuk mendapatkan pendidikan yang memiliki standar mutu baik.

Kampung Batu Lobang adalah salah satu kampung yang terletak di Distrik Makbon, Kabupaten Sorong Provinsi Papua Barat yang telah ada sejak tahun 1925. Kampung Batu Lobang sejak awal dikenal dengan sebutan Kampung Bainggik yang berarti Pasir Hitam. Pada Tahun 1949 Injil masuk di Kampung ini sehingga dibangun gereja, yang membuat masyarakat yang sebelumnya masih tinggal daerah pesisir dan di hutan-hutan seperti Masyarakat Seleber, Many dan Selewolon, mulai berkumpul dan tinggal di Kampung Batu Lobang Pantai.⁴

Kampung Batu Lobang Pantai memiliki jumlah penduduk sebanyak 229 jiwa dan memiliki salah satu sekolah dasar swasta yaitu SD. YPK Imanuel Batu Lobang yang telah

¹ Arifin M Kahar, "Analisis Angka Harapan Lama Sekolah Di Indonesia Timur Menggunakan Weighted Least Squares Regression," *Jurnal Matematika Mantik* 4, no. 1 (2018): 32–41.

² Daniel Dike, "Pendidikan Multikultural Sekolah Dasar Di Wilayah 3T," *Jurnal DIDIKA: Wahana Ilmiah Pendidikan Dasar* 3, no. 2 (2017): 12, <https://doi.org/10.29408/didika.v3i2.681>.

³ BPS, *INDEKS PEMBANGUNAN MANUSIA PROVINSI PAPUA BARAT 2021* (Papua Barat: Badan Pusat Statistik Provinsi Papua Barat, 2022), <https://papuabarot.bps.go.id/publication/2022/03/31/72a9b42dc36e89f0388af773/indeks-pembangunan-manusia-provinsi-p>.

⁴ Ahmad Fahrizal et al., "Kajian Aspek Biologi Di Kawasan Wisata Batu Lubang Pantai Distrik Makbon Kabupaten Sorong Papua Barat," *Jurnal Riset Perikanan Dan Kelautan* 4, no. 1 (2022): 410–22.

beroperasi sejak Tahun 2020 dengan NPSN 60401305 yang terletak di Jl. Ulimpa Kampung Batu Lobang Pantai Distrik Makbon Kabupaten Sorong.⁵

Universitas Kristen Papua Sorong sebagai salah satu lembaga Pendidikan di Papua Barat memiliki peran sebagai edukator bagi suatu daerah. Perguruan tinggi memiliki tanggung jawab dalam pembentukan SDM unggul dan berdaya saing. Adapun salah satu upaya yang dilakukan untuk membantu meningkatkan kualitas mutu Pendidikan di wilayah Papua Barat khususnya Kabupaten Sorong, pihak kampus melakukan pengabdian kepada masyarakat ke salah satu sekolah dasar yang terletak di Kampung Batu Lobang, Distrik Makbon Kabupaten Sorong yaitu SD. YPK Imanuel. Implementasi program yang dirancangkan oleh tim pengabdian kepada masyarakat ini antara lain berupa pengajaran dan perbaikan sarana penunjang proses belajar dan mengajar, sehingga judul yang dirancang dalam pengabdian kepada masyarakat ini yaitu “Bengkel DAKI-UKiP Mengajar di SD. YPK Imanuel Kampung Batu Lubang, Distrik Makbon, Kabupaten Sorong”. Adapun tujuan dari kegiatan ini terkandung dalam singkatan DAKI-UKiP yaitu dari kita UKiP sebagai salah satu perguruan tinggi swasta yang memiliki motto yaitu meraih masa depan tanpa batas, dimana memberikan dorongan kepada siswa-siswi serta guru yang berada di SD. YPK Imanuel untuk bersama-sama membangun kualitas mutu Pendidikan sehingga siswa-siswi yang ada memiliki kualitas SDM dan mampu bersaing dalam perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi saat ini.

METODE PELAKSANAAN

Metode pelaksanaan kegiatan PkM ini didahului dengan observasi lapangan dimana meninjau langsung lokasi kegiatan untuk pengambilan data awal seperti: lokasi, profil sekolah, SDM, dan lain-lain yang dilanjutkan dengan metode wawancara, dimana dalam metode ini kami mengumpulkan beberapa informan antara lain, kepala kampung, masyarakat dan guru sebagai mitra dalam menganalisis permasalahan yang dihadapi di lingkungan sekolah.

Langkah selanjutnya bersama tim kami menyusun rencana kegiatan (ToR Kegiatan PkM) untuk diserahkan langsung kepada pihak mitra dalam hal ini Kepala Sekolah SD. YPK Imanuel Batu Lobang untuk diketahui dan ditindaklanjuti kepada perangkat pengurus sekolah. Berdasarkan hasil kordinasi dengan mitra, tim melakukan persiapan kegiatan berdasarkan kesepakatan waktu yang ditentukan. Berikut beberapa kegiatan yang dilakukan dalam Pk Mini antara lain:

Adapun dalam pelaksanaan kegiatan terdiri dari:

1. Pembagian Buka Saku EBT (Energi Baru Terbarukan) kepada peserta kegiatan yaitu para siswa-siswi SD. YPK. Imanuel Batu Lobang
2. Demonstrasi kelas terkait modul ajar bagun Ruang dalam upaya peningkatan Numerasi siswa SD. YPK. Imanuel Batu Lobang
3. Perbaikan plafon ruang kelas
4. Pemasangan Papan tulis di beberapa ruangan
5. Pembuatan taman disekitar lingkungan sekolah
6. Design gambar Tut Wuri Hadayani di area dinding sekolah

⁵ “Data Pokok SD YPK IMMANUEL BATULUBANG KABUPATEN SORONG - Paudikdasmen,” accessed June 10, 2022, <https://dapo.kemdikbud.go.id/sekolah/4A188524949A19EBF189>.

7. Ramah-tamah bersama siswa dan guru

HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan pengabdian masyarakat yang dilakukan oleh Tim PkM Fakultas Teknik pada hari Sabtu, 9 April 2022 di SD. YPK Imanuel Batu Lobang Distrik Makbon, Kabupaten Sorong, Provinsi Papua Barat telah berlangsung dengan baik dan mendapatkan kesan dari pihak mitra secara khusus. Berdasarkan hasil observasi lapangan yang dilakukan tim PkM dan wawancara langsung dengan mitra berikut uraian permasalahan yang dihadapi Siswa dan Guru di SD YPK Imanuel Batu Lubang yang dapat dilihat pada tabel dibawah ini:

Tabel 1. Hasil Survei Lapangan Kegiatan PkM

| No | Jenis Kerja | Unit | Keterangan |
|----|---|------------------------------|---|
| 1 | Perbaikan Ruang belajar | 1 | Perbaikan plafon yang sudah rusak |
| 2 | Pembuatan Papan tulis (White board) | 2 papan uk. 2,5 m x 1,6 m | Ada 2 ruangan yang memerlukan pemasangan papan tulis (white board) |
| 3 | Pembersihan ruang kelas dan penataan taman disekitar lingkungan sekolah | - | Ada 8 ruangan, dan kondisi sekolah yang belum memiliki papan 7K dan taman-taman bunga |
| 4 | Pembimbingan aspek Numerasi | Modul Ajar | Pembuatan alat peraga Numerasi |



Gambar 1. Dokumentasi Survei Lokasi PkM

Adapun susunan acara pada kegiatan PkM dapat dilihat pada tabel di bawah ini :

Tabel 2. Rundown Kegiatan PkM

| NO | WAKTU | URAIAN KEGIATAN | PJ | KET |
|----|-----------------|--|---------------------------------------|------------------------------------|
| 1 | 07.00 – 08.00 | Persiapan TIM | Yetri Yoel | Titik kumpul di kampus |
| 2 | 08.00 – 08.30 | Perjalanan UKiP – Batu Lobang | Charles | TIM PkM (Dosen dan Mhs) |
| 3 | 08.30 – 09.00 | Pembukaan kegiatan : Sambutan pihak sekolah dan TIM PkM FATEK | Frlia | (Tim Dokumentasi) |
| 4 | 09.00 – Selesai | Aktivitas Perbaikan Sarana Penunjang Pembelajaran (Perbaikan Plafon, Penataan Taman, Design Gambar | Eko, Peter, Bastian, Davis dan Herman | Semua kegiatan dilakukan bersamaan |

| NO | WAKTU | URAIAN KEGIATAN | PJ | KET |
|----|---------------|---|---|---|
| | | TUT Wuri Handayani, Pembuatan Bunga gantung, Pembersihan Kelas) | | disesuaikan dengan TIM yang telah dibagi (Tim Dokumentasi) |
| | | Sosialisasi Pengenalan EBT sekaligus Pembagian Buku Saku EBT | Disabella Dayera, S.Si.,M.Si | |
| | | Aktivitas Siswa (Numerasi) | Rosa O. Sapulette, S.Si.,M.Pd | |
| | | Aktivitas Siswa (Literasi) | Ahmad Rizal Nurul Kusumawardana, ST.,M.Pd | |
| 5 | 12.00 – 13.00 | Makan Siang | Sarlota & Effa | |
| 6 | 13.00 – 14.00 | Lanjut Aktivitas Point 4 | Tim | Disesuaikan pekerjaan |
| 7 | 14.00 – 16.00 | Refreshing | Tim PkM | (Tim Dokumentasi) |
| 8 | 16.00 – 16.30 | Perjalanan Batu Lobang-UKiP | Yehezkiel | (Tim Dokumentasi) |

Hasil kegiatan PkM secara garis besarnya dapat dilihat berdasarkan beberapa komponen berikut ini:

1. Persiapan

Persiapan kegiatan dimulai dari tanggal 7 Maret – 8 April 2022 meliputi survey lokasi, perancangan ToR kegiatan, Surat-menyurat dan persiapan peralatan dan perlengkapan penunjang kegiatan, berikut dokumentasi kegiatan:

- a. Kegiatan survei tempat pengabdian masyarakat yaitu di SD. YPK Imanuel Batu Lobang Distri Makbon, Kabupaten Sorong



Gambar 2. Tim PkM melakukan wawancara langsung dengan Pihak Pengurus Kampung



Gambar 3. Wawancara Tim PkM dengan Pihak Guru di SD. YPK Imanuel Batu Lobang



Gambar 4. Observasi lapangan oleh Tim PkM di SD. YPK Imanuel Batu Lobang



Gambar 5. Foto bersama Tim PkM bersama Guru SD. YPK Imanuel Batu Lobang dalam observasi lapangan

- b. Permohonan Ijin pelaksanaan Kegiatan PkM dengan Pihak Sekolah (Kelengkapan Administrasi)



Gambar 6. Kordinasi dengan Kepala Sekolah SD. YPK Imanuel Batu Lobang

2. Pelaksanaan

Pelaksanaan kegiatan PkM yaitu pada tanggal 9 April 2022 yang dapat dilihat dari dokumentasi kegiatan berikut ini:

- a. Persiapan Tim PkM



Gambar 7. Persiapan Tim PkM (Dosen dan Mahasiswa)

- b. Pembukaan dan perkenalan dengan siswa/siswi SD. YPK Imanuel batu Lobang Kabupaten Sorong yang menjadi sasaran kegiatan.



Gambar 8. Foto bersama dengan Pihak Sekolah dan Kepala Kampung Batu Lobang



Gambar 9. Penandatanganan Berita Acara Kegiatan PkM UKiP (UKiP dan Pihak Mitra SD. YPK Imanuel Batu Lobang)



Gambar 10. Penyerahan bantuan modul ajar untuk Guru dan perangkat lainnya

- c. Perbaikan plafon ruang kelas



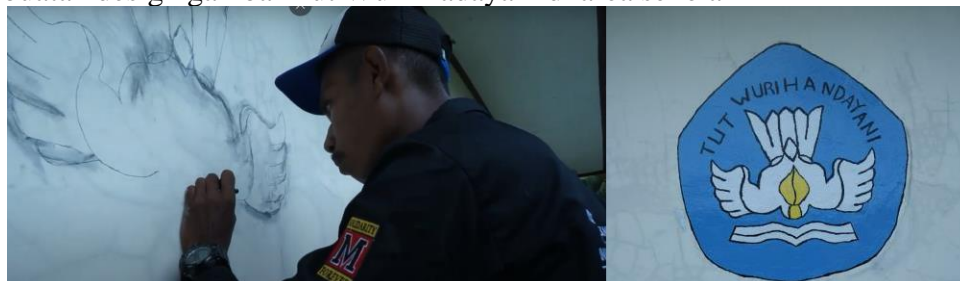
Gambar 11. Perbaikan Plafon diruang Kelas oleh Mahasiswa

d. Perbaikan papan tulis di ruang kelas



Gambar 12. Perbaikan Papan Tulis Kelas

e. Pembuatan design gambar Tut Wuri Handayani di area sekolah



Gambar 13. Mahasiswa Design Tut Wuri Handayani

f. Demontrasi kelas (Modul Ajar Bangun ruang-Numerasi)



Gambar 14. Demontrasi Modul Ajar Numerasi kepada Siswa oleh Ibu Rosa O. Sapulette, S.Si.,M.Pd

g. Pembagian Buku Saku EBT



Gambar 15. Penyampaian materi EBT oleh Dosen (Disabella Dayera, S.Si.,M.Si) dan Pembagian Buku Saku EBT (Energi Baru Terbarukan)

3. Penutupan

a. Penyerahan Piagam Perhargaan ke pihak Mitra



Gambar 16. Penyerahan Piagam Penghargaan dari Pihak UKiP ke Pihak Mitra

b. Pembagian Snack kepada siswa/I dan para Guru yang bertugas



Gambar 17. Ramah tama dengan guru dan siswa SD YPK Imanuel

SIMPULAN

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat mendapatkan respon yang penuh dengan antusias dari para siswa/siswi dan Guru di SD. YPK Imanuel Batu Lobang, Distrik Makbon Kabupaten Sorong, selain karena baru pertama kali pihak mitra mendapatkan kunjungan dari pihak kampus dimasa pandemic Covid-19 ini, disamping itu juga dengan adanya kegiatan ini pihak mitra mendapatkan wawasan atau pengetahuan terkait EBT, peningkatan numerasi siswa dan perbaikan saran penunjang pembelajaran untuk dapat meningkatkan standar mutu Pendidikan.

DAFTAR PUSTAKA

- BPS. *INDEKS PEMBANGUNAN MANUSIA PROVINSI PAPUA BARAT 2021*. Papua Barat: Badan Pusat Statistik Provinsi Papua Barat, 2022.
<https://papuabarot.bps.go.id/publication/2022/03/31/72a9b42dc36e89f0388af773/indeks-pembangunan-manusia-provinsi-p>.
- “Data Pokok SD YPK IMMANUEL BATULUBANG KABUPATEN SORONG - Paudikdasmen.” Accessed June 10, 2022.
<https://dapo.kemdikbud.go.id/sekolah/4A188524949A19EBF189>.
- Dike, Daniel. “Pendidikan Multikultural Sekolah Dasar Di Wilayah 3T.” *Jurnal DIDIKA: Wahana Ilmiah Pendidikan Dasar* 3, no. 2 (2017): 12.
<https://doi.org/10.29408/didika.v3i2.681>.
- Fahrizal, Ahmad, Ilham Marasabessy, Ilham Ilham, and Yakob B Ulim. “Kajian Aspek Biologi Di Kawasan Wisata Batu Lubang Pantai Distrik Makbon Kabupaten Sorong Papua Barat.” *Jurnal Riset Perikanan Dan Kelautan* 4, no. 1 (2022): 410–22.
- Kahar, Arifin M. “Analisis Angka Harapan Lama Sekolah Di Indonesia Timur Menggunakan Weighted Least Squares Regression.” *Jurnal Matematika Mantik* 4, no. 1 (2018): 32–41.